



جمهوری اسلامی ایران  
Islamic Republic of Iran

سازمان ملی استاندارد ایران

INSO  
18998  
1st. Edition  
2015

Iranian National Standardization Organization



استاندارد ملی ایران  
۱۸۹۹۸  
چاپ اول  
۱۳۹۳

پسماندها - راهنمای کلی آموزش پسماندهای خطرناک خانگی مربوط به عملیات جمع آوری پسماندهای خطرناک خانگی - آیین کار

**Wastes-Household hazardous waste training outline for household hazardous waste collection operations -Guideline**

**ICS:13.030.30**

## آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران

سازمان ملی استاندارد ایران به موجب بند یک ماده ۳ قانون اصلاح قوانین و مقررات مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران، مصوب بهمن ماه ۱۳۷۱ تنها مرجع رسمی کشور است که وظیفه تعیین، تدوین و نشر استانداردهای ملی (رسمی) ایران را به عهده دارد.

تدوین استاندارد در حوزه‌های مختلف در کمیسیون‌های فنی مرکب از کارشناسان سازمان، صاحب‌نظران مراکز و مؤسسات علمی، پژوهشی، تولیدی و اقتصادی آگاه و مرتبط انجام می‌شود و کوششی همگام با مصالح ملی و با توجه به شرایط تولیدی، فناوری و تجاری است که از مشارکت آگاهانه و منصفانهٔ صاحبان حق و نفع، شامل تولیدکنندگان، مصرف‌کنندگان، صادرکنندگان و واردکنندگان، مراکز علمی و تخصصی، نهادها، سازمان‌های دولتی و غیردولتی حاصل می‌شود. پیش‌نویس استانداردهای ملی ایران برای نظرخواهی به مراجع ذی‌نفع و اعضای کمیسیون‌های مربوط ارسال می‌شود و پس از دریافت نظرها و پیشنهادها در کمیته ملی مرتبط با آن رشتہ طرح و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی (رسمی) ایران چاپ و منتشر می‌شود.

پیش‌نویس استانداردهایی که مؤسسات و سازمان‌های علاقه‌مند و ذی‌صلاح نیز با رعایت ضوابط تعیین شده تهیه می‌کنند در کمیته ملی طرح، بررسی و در صورت تصویب، به عنوان استاندارد ملی ایران چاپ و منتشر می‌شود. بدین ترتیب، استانداردهایی ملی تلقی می‌شود که بر اساس مقررات استاندارد ملی ایران شماره ۵ تدوین و در کمیته ملی استاندارد مربوط که در سازمان ملی استاندارد ایران تشکیل می‌شود به تصویب رسیده باشد.

سازمان ملی استاندارد ایران از اعضای اصلی سازمان بین‌المللی استاندارد (ISO)<sup>۱</sup>، کمیسیون بین‌المللی الکتروتکنیک (IEC)<sup>۲</sup> و سازمان بین‌المللی اندازه‌شناسی قانونی (OIML)<sup>۳</sup> است و به عنوان تنها رابط<sup>۴</sup> کمیسیون کدکس غذایی (CAC)<sup>۵</sup> در کشور فعالیت می‌کند. در تدوین استانداردهای ملی ایران ضمن توجه به شرایط کلی و نیازمندی‌های خاص کشور، از آخرین پیشرفت‌های علمی، فنی و صنعتی جهان و استانداردهای بین‌المللی بهره‌گیری می‌شود.

سازمان ملی استاندارد ایران می‌تواند با رعایت موازین پیش‌بینی شده در قانون، برای حمایت از مصرف‌کنندگان، حفظ سلامت و ایمنی فردی و عمومی، حصول اطمینان از کیفیت محصولات و ملاحظات زیستمحیطی و اقتصادی، اجرای بعضی از استانداردهای ملی ایران را برای محصولات تولیدی داخل کشور و/یا اقلام وارداتی، با تصویب شورای عالی استاندارد، اجباری کند. سازمان می‌تواند به منظور حفظ بازارهای بین‌المللی برای محصولات کشور، اجرای استاندارد کالاهای صادراتی و درجه‌بندی آن را اجباری کند. همچنین برای اطمینان بخشیدن به استفاده کنندگان از خدمات سازمان‌ها و مؤسسات فعال در زمینه مشاوره، آموزش، بازرگانی، ممیزی و صدور گواهی سیستم‌های مدیریت کیفیت و مدیریت زیستمحیطی، آزمایشگاه‌ها و مراکز واسنجی (کالیبراسیون) وسائل سنجش، سازمان ملی استاندارد این گونه سازمان‌ها و مؤسسات را بر اساس ضوابط نظام تأیید صلاحیت ایران ارزیابی می‌کند و در صورت احراز شرایط لازم، گواهینامه تأیید صلاحیت به آن‌ها اعطا و بر عملکرد آن‌ها نظارت می‌کند. ترویج دستگاه بین‌المللی یکاه، واسنجی وسائل سنجش، تعیین عیار فلزات گرانبهای و انجام تحقیقات کاربردی برای ارتقای سطح استانداردهای ملی ایران از دیگر وظایف این سازمان است.

1- International Organization for Standardization

2- International Electrotechnical Commission

3- International Organization for Legal Metrology (Organisation Internationale de Métrologie Legale)

4- Contact point

5- Codex Alimentarius Commission

## **کمیسیون فنی تدوین استاندارد**

((پسماندها - راهنمای کلی آموزش پسماندهای خطرناک خانگی مربوط به عملیات جمع آوری پسماندهای خطرناک خانگی - آیین کار ))

### **سمت و / یا نمایندگی**

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد لاهیجان

**رئیس:**

شریعتی، فاطمه

(دکتری بیولوژی دریا)

**دبیر:**

رییس اداره هماهنگی و تدوین اداره کل استاندارد  
گیلان

صادقی پور شیجانی، معصومه

(فوق لیسانس علوم محیط زیست )

### **اعضاء : ( به ترتیب حروف الفبائی )**

مدیر عامل شرکت پویندگان بهبود کیفیت

آبدیان، محمد رضا

(لیسانس شیمی )

مدیر دفترمحیط زیست و کیفیت منابع آب شرکت  
آب منطقه استان گیلان

باقرزاده، آسان

(دکتری محیط زیست و توسعه پایدار)

کارشناس دانشگاه علوم پزشکی گیلان

باقری، محمد باقر

(لیسانس مهندسی بهداشت حرفه‌ای)

کارشناس شرکت نگین آسای معتمد

پورحسن گیسمی، ریحانه

(فوق لیسانس شیمی آلی )

رییس اداره آموزش و ترویج اداره کل استاندارد گیلان

جوزانی، شمیلا

(لیسانس ...)

کارشناس مرکز ملی تحقیقات آبزیان استان گیلان

زلفی نژاد، کامران

(فوق لیسانس شیلات)

کارشناس تدوین اداره کل استاندارد گیلان

فرحناك شهرستاني، لحيا

(فوق لیسانس شیمی آلی )

کارشناس مدیریت پسماند شهرداری رشت

فلاح اسکندرپور، افشین

(فوق لیسانس بیولوژی دریا)

محمدی، محسن  
(دکتری محیط زیست)

عضو هیئت علمی دانشگاه گیلان

کارشناس شرکت آب و فاضلاب شهری استان گیلان

موقر حسنی، فرحتناز  
(لیسانس مهندسی مکانیک)

رئیس اداره امور آزمایشگاه‌های اداره کل حفاظت  
محیط زیست استان گیلان

میر روشنده، اعظم السادات  
(فوق لیسانس شیمی تجزیه)

مسئول کنترل کیفیت شرکت کارتون پلاست نفیس

نجدی، یاسمون  
(فوق لیسانس شیمی آلی)

## فهرست مندرجات

صفحه	عنوان
ج	آشنایی با سازمان ملی استاندارد ایران
د	کمیسیون فنی تدوین استاندارد
و	پیش گفتار
۱	۱ هدف و دامنه کاربرد
۱	۲ مراجع الزامی
۲	۳ اصطلاحات و تعاریف
۲	۴ اهمیت
۳	۵ آموزش اولیه و دوره‌ای
۴	۶ صلاحیت مربیان
۵	۷ بخش‌های آموزشی

## پیش گفتار

استاندارد " پسماندها - راهنمای کلی آموزش پسماندهای خطرناک خانگی مربوط به عملیات جمعآوری پسماندهای خطرناک خانگی - آیین کار " که پیش نویس آن در کمیسیون های مربوط تهیه و تدوین شده و در چهل و نهمین اجلاس کمیته ملی استاندارد ملی محیط زیست مورخ ۱۳۹۳/۱۱/۲۸ مورد تصویب قرار گرفته است ، اینک به استناد بند یک ماده ۳ قانون اصلاح قوانین و مقررات مؤسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران ( سازمان ملی استاندارد ایران )، مصوب بهمن ماه ۱۳۷۱ ، به عنوان استاندارد ملی ایران منتشر می شود .

برای حفظ همگامی و هماهنگی با تحولات و پیشرفت های ملی و جهانی در زمینه صنایع، علوم و خدمات، استانداردهای ملی ایران در موقع لزوم تجدید نظر خواهد شد و هر پیشنهادی که برای اصلاح و تکمیل این استانداردها ارائه شود، هنگام تجدید نظر در کمیسیون فنی مربوط مورد توجه قرار خواهد گرفت . بنابراین، باید همواره از آخرین تجدیدنظر استانداردهای ملی استفاده کرد.

منبع و مأخذی که برای تهیه این استاندارد مورد استفاده قرار گرفته به شرح زیر است:

1-ASTM D6498-99(Reapproved 2007)- Standard guide for Household hazardous waste training outline for household hazardous waste collection operations.

# پسماندها - راهنمای کلی آموزش پسماندهای خطرناک خانگی مربوط به عملیات جمع‌آوری پسماندهای خطرناک خانگی- آیین کار

## ۱ هدف و دامنه کاربرد

۱-۱ هدف از تدوین این استاندارد، ارائه سرفصل‌های آموزشی در مورد بهداشت و ایمنی توصیه شده برای کارگران در عملیات جمع‌آوری پسماندهای خطرناک خانگی یا تولیدکنندگان پسماندهای محدود، معاف به طور مشروط، یا هر دو، صرف نظر از نوع جمع‌آوری، است.

یادآوری - اگرچه این استاندارد با هدف حفاظت از کارگر، بهداشت عمومی و محیط زیست تهیه شده، اما در نظر گرفتن قوانین و مقررات مراجع ذیصلاح<sup>۱</sup> ضروری است.  
این استاندارد برای موارد زیر کاربرد دارد:

۲-۱ ارائه سرفصل‌های آموزشی در مورد بهداشت و ایمنی توصیه شده برای کارگران در عملیات جمع‌آوری پسماند خطرناک خانگی و/یا تولیدکننده مقدار اندک پسماند معاف به طور مشروط، بدون در نظر گرفتن نوع جمع‌آوری،

۳-۱ برای تمام افراد درگیر با HHWC<sub>s</sub> <sup>۲</sup> به ویژه برای کسانی که در درجه اول مسئول ایجاد و ارائه آموزش به کارگران در HHWC<sub>s</sub> هستند،

۴-۱ برای ارائه موضوع‌های آموزشی توصیه شده‌ای که پیشنهاد می‌شود در طول آموزش پایه‌ی اولیه و بازآموزی سالانه، پوشش داده شود.

این استاندارد شامل تبیین کلیه نگرانی‌های ایمنی نمی‌باشد، در صورت وجود، مربوط به استفاده از آن است. مسئولیت کاربر استاندارد این است که برای ایجاد شیوه‌های ایمنی و بهداشتی مناسب و تعیین قابلیت اجرای آنها، محدودیت‌های نظارتی را قبل از استفاده، برقرار کند.

## ۲ مراجع الزامی

مدارک الزامی زیر حاوی مقرراتی است که در این متن استاندارد ملی ایران به آن ارجاع داده شده است. به این ترتیب آن مقررات جزئی از این استاندارد ملی ایران محسوب می‌شود.

در صورتی که به مدرکی با ذکر تاریخ انتشار ارجاع داده شده باشد، اصلاحیه‌ها و تجدید نظرهای بعدی آن مورد نظر این استاندارد ملی ایران نیست. در مورد مدرکی که بدون ذکر تاریخ انتشار به آن‌ها ارجاع داده شده است، همواره آخرین تجدید نظر و اصلاحیه‌های بعدی آن‌ها مورد نظر است.

استفاده از مراجع زیر برای کاربرد این استاندارد الزامی است :

۱- سازمان حفاظت محیط زیست، وزارت کشور، وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی

۲-Household Hazardous Waste Collection

2-1 ANSI Z88.2 Practices for Respiratory Protection.

2-2 ANSI Z358.1 Emergency Eyewash and Shower Equipment.

### ۳ اصطلاحات و تعاریف

در این استاندارد اصطلاحات و تعاریف زیر به کار می‌رود:

۱-۱-۳

#### تولیدکننده محدود معاف به طور مشروط<sup>۱</sup>

به تولیدکننده‌ای گفته می‌شود که در یک ماه تقویمی بیش از ۱۰۰ کیلوگرم از پسماند خطرناک و بیش از ۱ کیلوگرم از پسماند بسیار خطرناک را تولید نمی‌کند و بیش از ۱۰۰۰ کیلوگرم از پسماند خطرناک را در هر زمان، در طول ماه در محل انبار نمی‌کند.

۲-۱-۳

#### جمع آوری پسماند خطرناک خانگی

محلی دائمی، مکان موقتی، یا عملیات سیار یا ثابت مربوط به جمع آوری پسماند خطرناک خانگی است. در برخی از جمع آوری‌ها علاوه بر پسماند خطرناک خانگی، پسماند تولیدکننده محدود معاف به طور مشروط، نیز پذیرش/جمع آوری می‌شود.

۳-۱-۳

#### برنامه سند OSHA<sup>۲</sup>

سندی است که توسط معاون وزیر کار ایالات متحده آمریکا، برای ایمنی و بهداشت شغلی به منظور اجرای قانون ایمنی و بهداشت شغلی WilliamsSteiger سال ۱۹۷۰ تصویب شده است.

۴-۱-۳

#### کارگر

فرد استخدام شده یا داوطلب جمع آوری پسماند خطرناک خانگی یا کارمند یک پیمانکار است که برای انجام خدمات در جمع آوری پسماند خانگی خطرناک قرارداد بسته است.

### ۴ اهمیت

۱-۴ سرفصل‌های کلی و محتوی آموزش برای هر کارگر باید توسط مجری HHWC، براساس مورد، با تأکید بر وظیفه خاص شغلی برای هر کارگر، مشخص شود. موارد عمده‌ای که بهتر است، مجری در نظر بگیرد،

1-Conditionally Exempt Small Quantity Generator

2-United States Department of Labor, Occupational Safety and Health Administration

شامل این است که چه خطرات قابل پیش‌بینی وجود دارد که هر کارگر با آن مواجه است و چه شیوه‌های کاری/کنترلی را کارگر باید به منظور ایمن انجام آیمن وظایف خود بداند.

۲-۴ عامل دیگری که مجری باید در نظر بگیرد، مناطقی است که در آن انتظار می‌رود هر کارگر کار کند و/یا مناطقی که هر کارگر به عنوان بخشی از وظایف کار به آن دسترسی دارد. برای مثال، اگر یک معاون اداری فقط به واحد دفتری دسترسی دارد و هرگز وارد منطقه فعال HHWC نمی‌شود، بنابراین، آموزش می‌تواند به اقدامات مورد نیاز به عنوان بخشی از طرح‌های احتمالی محدود شود. اگر، در هر صورت لازم باشد، معاون اداری به صورت دوره‌ای وارد منطقه فعال HHWC شود، براساس خطرات پیش‌بینی شده‌ای که ممکن است در منطقه HHWC با آنها مواجه شود، آموزش جامع‌تر مورد نیاز می‌باشد.

۳-۴ هنگام تصمیم‌گیری در مورد سرفصل‌های آموزشی برای بازآموزی سالانه، مجری HHWC باید در مورد سرفصل‌های بند ۷ که مربوط به کارگران HHWC است که در کلاس بازآموزی حضور داشتند، تصمیم‌گیری کند. عواملی که باید در نظر گرفته شود عبارتند از:

۱-۳-۴ خطراتی که ممکن است کارگران با آن مواجه شوند؛

۲-۳-۴ تغییرات در روش‌های عملیاتی استاندارد، برنامه احتمالی از آموزش‌های قبلی؛

۳-۳-۴ طول مدت زمانی که کارگر، آموزش مربوط به موضوعات ذکر شده در بند ۷ را دریافت کرده است؛

۴-۳-۴ شناسایی رویدادها، خطرات، شرایط غیرایمن، یا هر موقعیت دیگر، که بیانگر نیاز به آموزش مجدد کارگران در رابطه با یک موضوع خاص برای اطمینان از محل کار امن و سالم را نشان می‌دهد.

## ۵ آموزش اولیه و دوره‌ای

۱-۵ در زیر آموزش‌های پایه‌ای اولیه‌ی توصیه شده و تناوب آموزش‌های دوره‌ای و مداوم برای کارگران HHWCF فهرست شده است.

### ۱-۱-۵ اولیه

آموزش پایه‌ای اولیه به کارگر باید قبل از واگذاری وظایف شغلی در HHWC ارائه شود. بهتر است، آموزش پایه‌ای اولیه، تمام بخش‌های قابل اجرا در بند ۷ را که خاص وظایف/ماموریت‌های شغلی هر کارگر می‌باشد، پوشش دهد. توصیه می‌شود که آموزش پایه‌ای اولیه ترکیبی از آموزش در کلاس و نظارت بر آموزش حین کار باشد. به کارگران HHWC در موقعیت‌های نظارت نشده تا زمانی که تمام آموزش‌های پایه مورد نیاز را به اتمام برسانند، اجازه کار داده نشود. آموزش پایه‌ی مؤثر باید هم‌چنین شامل آموزش مربوط به خطرات و روش‌ها /دستورالعمل‌های خاص محل باشد. بنابراین، اگر یک کارگر آموزش پایه‌ی خود را از یک منبع خارجی، از قبیل دوره دانشگاهی و یا کنفرانس دریافت کند، مجری HHWC باید نسبت به تکمیل آموزش خارجی با آموزش نوع کار و اطلاعات خاص محل/کار، خطرات، روش‌ها و شیوه‌های کار اقدام کند.

## ۲-۱-۵ دوره‌ای

بازآموزی دوره‌ای باید حداقل سالی یکبار ارائه شود.

### ۳-۱-۵ جلسات ایمنی پشتیبان<sup>۱</sup>

برای تکمیل آموزش‌های دوره‌ای/سالانه، توصیه می‌شود که مجری HHWC آموزش مداوم را از طریق جلسات ایمنی پشتیبان کوتاه که در آن موضوعات بهداشت و ایمنی با کارگران مورد بحث قرار می‌گیرد، ارائه دهد. همچنان توصیه می‌شود که جلسات پشتیبان قبل از جمع‌آوری‌ها و زمانی که هر یک از موارد زیر رخداده، برگزار شود:

۱-۳-۵ تغییر در شیوه‌های عملیاتی استاندارد؛

۲-۳-۵ تغییر در برنامه احتمالی؛

۳-۳-۵ ورود تجهیزات جدید، منابع، یا ماشین‌آلات که ممکن است به مواجهه کارگر با خطرات جدید منجر شود؛

۴-۳-۵ شناسایی خطرات جدید و یا شناخته نشده قبلی در HHWC؛

۵-۳-۵ مامور کردن کارگر به یک شغل/کار جدید/متفاوت به گونه‌ای که کارگر پیش از این آموزشی در شش ماه گذشته دریافت نکرده است؛

۶-۳-۵ شناسایی ناکافی بودن دانش کارگر برای نشان دادن این‌که کارگر(ها) مفاهیم یا اطلاعات لازم را از کلاس‌های آموزش قبلی حفظ نکرده‌اند؛

۷-۳-۵ معرفی پسماند جدید یا شناخته نشده قبلی؛

۸-۳-۵ هر وضعیت دیگری که ایجاد می‌شود به طوری که در آن آموزش مجدد برای اطمینان از محل کار ایمن و سالم لازم است؛

۹-۳-۵ مشکلات یا حوادث، یا هر دو، که در جمع‌آوری‌های سایر پسماندهای خطرناک خانگی رخ داده است.

## ۶ صلاحیت مربیان

### ۱-۶ آموزش اولیه و دوره‌ای

مربیان باید تجربه/دانش کافی را در موضوعات تعیین شده‌ی ایمنی و بهداشت در موضوعات مشخص شده‌ی زیرداشته باشند.

### ۲-۶ جلسات پشتیبان

آموزش پشتیبان می‌تواند توسط مدیران، سرپرستان و/یا اشخاص مجبوب فراهم شود، در صورتی که چنین افرادی دارای دانش و تجربه‌ی کافی در موضوعات مربوط به سلامت و ایمنی باشند.

## ۷ بخش‌های آموزش

### ۱-۷ مخاطرات شیمیایی و فیزیکی

توصیه می‌شود، این بخش در مورد اصطلاحات پایه‌ای شیمیایی که شرکت‌کنندگان باید برای درک مخاطرات شیمیایی بدانند، بحث کند. بهتر است، این بخش معیارها/ویژگی‌هایی را که یک ماده‌ی شیمیایی یا پسمندهای خطرناک ایجاد می‌کنند، مورد بحث قرار دهد. این موارد شامل:

#### ۱-۱-۷ خواص فیزیکی و شیمیایی؛

۲-۱-۷ واکنش پذیری؛

۳-۱-۷ اشتعال پذیری؛

۴-۱-۷ خورندگی؛

۵-۱-۷ سمیت؛

۶-۱-۷ اصطلاحات مواد شیمیایی؛

۷-۱-۷ سازگاری شیمیایی.

#### ۲-۷ آگاهی از مخاطره

توصیه می‌شود، این بخش در مورد مخاطرات بالقوه‌ی شیمیایی، فیزیکی و زیستی که ممکن است در HHWC با آن مواجه شوند، بحث کند.

#### ۱-۲-۷ مقدمه؛

۲-۲-۷ مخاطرات شیمیایی؛

۱-۲-۲-۷ مواجهه با مواد شیمیایی؛

۲-۲-۲-۷ آتش‌سوزی و انفجار؛

۳-۲-۲-۷ واکنش‌های شیمیایی؛

۴-۲-۲-۷ محیط‌های قابل انفجار یا قابل اشتعال؛

۵-۲-۲-۷ محیط‌های غنی از اکسیژن؛

۶-۲-۲-۷ واکنش‌پذیرها؛

۷-۲-۲-۷ گازهای متراکم؛

۸-۲-۲-۷ کمبود اکسیژن؛

۹-۲-۲-۷ افزایش حجم مواد فرار؛

۱۰-۲-۲-۷ مونوکسید کربن خروجی از اگزوز وسیله نقلیه؛

۱۱-۲-۲-۷ آزبست؛

۱۲-۲-۲-۷ گرد و غبار و ذرات؛

۱۳-۲-۲-۷ آفت‌کش‌ها، علف‌کش‌ها، و جونده‌کش‌ها؛

۱۴-۲-۲-۷ انواع رایج مخاطرات HHW.

### ۳-۲-۷ مخاطرات زیستی

مخاطرات بالقوه‌ی زیستی که ممکن است در HHCs با آن مواجه شوند، باید مورد بحث قرار گیرد. این مخاطرات می‌تواند شامل: پسماندهای بیمارستانی و عفونی، گزش حیوانات یا نیش حشرات و اثرات سمی گیاهان باشد، اما به موارد ذکر شده، محدود نمی‌شود.

### ۴-۲-۷ مخاطرات فیزیکی

۱-۴-۲-۷ برتو یونیزه‌کننده؛

۲-۴-۲-۷ مخاطرات الکتریکی؛

۳-۴-۲-۷ وسایل نقلیه و ماشین‌آلات؛

۴-۴-۲-۷ سروصدای؛

۵-۴-۲-۷ لغزیدن، سرخوردن و سقوط؛

۶-۴-۲-۷ ارگونومی، بلند کردن ایمن، آسیب‌های ناشی از حرکت تکراری؛

۷-۴-۲-۷ تنفس حرارتی (تنفس / کشش ناشی از گرمای و تنفس سرمایی).

### ۳-۷ سمشناسی

توصیه می‌شود، این بخش در مورد اصول پایه‌ی سمشناسی برای کارگر به منظور درک و تشخیص مخاطراتی که او ممکن است با آن‌ها مواجه شود، بحث کند.

۱-۳-۷ مقدمه؛

۲-۳-۷ مخاطره در مقابل خطر؛

۳-۳-۷ سمشناسی؛

۴-۳-۷ طبقه‌بندی مواد سمی؛

۵-۳-۷ راه‌های مواجهه؛

۶-۳-۷ رابطه مقدار دریافتی - پاسخ<sup>۱</sup>؛

۷-۳-۷ طول مدت مواجهه؛

۸-۳-۷ علائم و نشانه‌های مواجهه.

۴-۷ بهداشت حرفه‌ای

توصیه می‌شود، این بخش اصول پایه‌ای بهداشت حرفه‌ای از قبیل شناسایی، ارزشیابی و کنترل مخاطرات را مورد بحث قرار دهد.

۱-۴-۷ شناسایی؛

۲-۱-۴-۷ تجهیزات پایش فردی و هوای محیط کار؛

۲-۱-۴-۷ جدول اطلاعات تجهیزات پایش؛

۳-۱-۴-۷ محیط‌های دارای کمبود اکسیژن؛

۴-۱-۴-۷ محیط‌های انفجاری / قابل اشتعال؛

۵-۱-۴-۷ محیط‌های سمی.

۲-۴-۷ ارزشیابی

۱-۲-۴-۷ محاسبه مقدار و سطوح مواجهه؛

۲-۲-۴-۷ ارزشیابی مخاطرات

۳-۴-۷ کنترل

۱-۳-۴-۷ انتخاب اقدامات حفاظتی بهداشت و ایمنی کارکنان

کنترل‌های مهندسی، کنترل‌های مدیریتی، یا تجهیزات حفاظت فردی، یا همه‌ی این‌ها، و

۲-۳-۴-۷ انتخاب و پایش تجهیزات و لباس حفاظت فردی.

۵-۷ حقوق و مسئولیت‌های کارگران تحت برنامه ایمنی و بهداشت شغلی مراجع ذیصلاح<sup>۲</sup>

توصیه می‌شود، این بخش حقوق و مسئولیت‌های کارگران تحت مقررات والرامات برنامه ایمنی و بهداشت شغلی مراجع ذیصلاح یا برنامه وضعیت قابل اجرای قوانین ایمنی و بهداشت را مورد بحث قرار دهد.

۱-۵-۷ مسئولیت کارفرما (براساس برنامه ایمنی و بهداشت شغلی مراجع ذیصلاح)

۱-۵-۷ مسئولیت‌های مدیر و سرپرست؛

۲-۱-۵-۷ مسئولیت‌های اولیه مجری HHC نسبت به پیمان کاران.

## ۷-۵-۷ مقررات اجرایی مربوط به آیین کار ثبت حوادث و شرح آسیب دیدگی براساس قوانین و مقررات مراجع ذیصلاح

۱-۲-۵-۷ قوانین برقراری ارتباط اطلاعاتی با مخاطره؛

۲-۲-۵-۷ دسترسی به سوابق مواجهه کارکنان و پروندهای پزشکی؛

۳-۲-۵-۷ ثبت آسیب و بیماری براساس قوانین و مقررات مراجع ذیصلاح.

## ۳-۵-۷ حقوق کارگر

۱-۳-۵-۷ معرفی کارگر در طول بازرگانی و بهداشت حرفه‌ای مراجع ذیصلاح؛

۲-۳-۵-۷ بایگانی شکایت؛

۳-۳-۵-۷ زمان قابل قبول برای بحث بهمنظور کاهش نقل قول‌ها؛

۴-۳-۵-۷ امتناع از کار غیر ایمن؛

## ۶-۷ ایمنی محل

توصیه می‌شود این بخش روش‌های ایمنی محل، شیوه اجراء و توافقنامه که برای عملیات ایمن HHWC ایجاد شده است را مورد بحث قرار دهد.

۱-۶-۷ آمادگی و پیش‌گیری؛

۲-۶-۷ روش‌های ایمن؛

۳-۶-۷ جلسات و گزارش‌های ایمنی؛

۴-۶-۷ دستورالعمل‌های عملیاتی استاندارد؛

۵-۶-۷ نقشه‌های ایمنی محل؛

۶-۶-۷ کمیته حفاظت فنی و بهداشت کار؛

۷-۶-۷ گزارش مخاطرات مشاهده شده، شرایط غیرایمن، و یا شیوه‌های کار غیر ایمن.

## ۷-۷ وضعیت‌های اضطراری

توصیه می‌شود، این بخش به ایجاد طرح واکنش اضطراری HHWC، برنامه احتمالی، همراه با نوع هماهنگی که ممکن است با سایر سازمان‌ها مورد نیاز باشد، بپردازد. بهتر است، هر کارگر در رابطه با نقش/مسئولیت‌های خود در شرایط اضطراری آموزش دیده و تعلیم داده شود. همچنین توصیه می‌شود، در مورد تجهیزات واکنش‌های اضطراری مورد نیاز که در HHWC استقرار یافته، همراه با بحث / آموزش استفاده از تجهیزات اضطراری مورد استفاده احتمالی هر کارگر بحث شود. در نهایت، توصیه می‌شود، این بخش در مورد

تحقیقات پشتیبان بعدی، نقد، گزارش‌ها، یا مستندسازی که ممکن است پیرامون هر شرایط اضطراری، سقوط، یا ترخیص مورد نیاز باشد، بحث کند.

- ١-٧-٧ تجهیزات واکنش اضطراری؛
- ٢-٧-٧ برنامه پاسخ اضطراری؛
- ٣-٧-٧ برنامه‌های احتمالی؛
- ٤-٧-٧ ترخیص‌ها؛
- ٥-٧-٧ پاسخ اولیه؛
- ٦-٧-٧ کمک اضطراری و خود نجاتی؛
- ٧-٧-٧ آلودگی‌زدایی اضطراری؛
- ٨-٧-٧ تحقیق پشتیبان بعدی و مستندسازی؛
- ٩-٧-٧ استفاده از لوازم اطفاء حریق.
- ٨-٧ روش‌های عملیاتی استاندارد(SOPs)<sup>۱</sup> توصیه می‌شود این بخش دستورالعمل‌های عملیاتی استاندارد تعیین شده برای بهره برداری از HHWC را مورد بحث قرار دهد. هر کارگر باید جهت شیوه‌های ایمن کاری برای هر شغل/وظیفه‌ی کاری که باید انجام دهد، آموزش ببیند.
  - ١-٨-٧ پذیرش پسماند؛
  - ٢-٨-٧ دریافت؛
  - ٣-٨-٧ تخلیه و مهار ظروف نشت کننده و باز؛
  - ٤-٨-٧ ارگonomی؛
  - ٥-٨-٧ شناسایی و طبقه‌بندی پسماند؛
  - ٦-٨-٧ آزمون به موقع و مواد ناشناخته؛
  - ٧-٨-٧ جداسازی ترکیبات شیمیایی ناسازگار؛
  - ٨-٨-٧ جابه‌جایی؛
  - ٩-٨-٧ تجمیع؛
  - ١٠-٨-٧ بسته آزمایشگاهی/بسته سرگردان.

---

1-Standard Operating Procedures(SOPs)

2- Lab pack/loose pack

## ۱۱-۸-۷ آمادگی برای حمل و نقل

۱-۱۱-۸-۷ بارنامه کردن؛

۲-۱۱-۸-۷ طبقه‌بندی مخاطرات؛

۳-۱۱-۸-۷ شرح ارسال کالاهای؛

۴-۱۱-۸-۷ اطلاعات واکنش‌های اضطراری؛

۵-۱۱-۸-۷ الزامات علامت‌گذاری؛

۶-۱۱-۸-۷ الزامات برچسب‌گذاری؛

۷-۱۱-۸-۷ تعیین جهت بسته‌بندی؛

۸-۱۱-۸-۷ اعلان توضیحات بار؛

۹-۱۱-۸-۷ جداسازی طی حمل و نقل؛

۱۰-۸-۷ شیوه‌های بارگذاری ایمن؛

۱۱-۸-۷ ذخیره‌سازی؛

۱۲-۸-۷ سایر فرآیندهای اجرایی در محل؛

۱۳-۸-۷ استفاده از تجهیزات و قفل‌گذاری/برچسب‌گذاری؛

۱۴-۸-۷ روش‌های آلودگی‌زدایی.

## ۹-۷ کنترل مواجهه

توصیه می‌شود، این بخش در مورد استفاده از کنترل‌های مهندسی، کنترل‌های مدیریتی، یا وسائل حفاظت فردی، یا همه این‌ها، جهت کنترل مواجهه‌ی زیان‌آور کارگران و/یا عموم مردم بحث کند. بهتر است کنترل‌های فنی و مهندسی به عنوان روش ارجح و سپس کنترل‌های مدیریتی و تجهیزات حفاظت فردی به ترتیب به عنوان انتخاب دوم و سوم در جهت کنترل مواجهه بحث شوند.

## ۱-۹-۷ کنترل‌های فنی و مهندسی

۱-۱-۹-۷ تهویه؛

۲-۱-۹-۷ استفاده از مانع‌ها؛

### 1- lockout/tagout

قفل‌گذاری/برچسب‌گذاری روش‌های اجرایی جهت حفاظت کارگران در مقابل منابع انرژی خطرناک هستند که قبل از تکمیل عملیات تعمیر و نگهداری، توقف و عدم راهاندازی ماشین‌آلات خطرناک را تضمین می‌کند.

- ۳-۱-۹-۷ جداسازی فرآیند (غذاخوری یا مکان تجمع)؛
- ۴-۱-۹-۷ جایگزینی یک ماده شیمیایی با سمیت کمتر (عملیات نگهداری)؛
- ۵-۱-۹-۷ تجهیزات پردازش مکانیزه.
- ۲-۹-۷ کنترل‌های مدیریتی
- ۱-۲-۹-۷ به حداقل رساندن زمان مواجهه‌ی کارگر؛
- ۲-۲-۹-۷ نوبت‌کاری؛
- ۳-۲-۹-۷ چرخش ساعات کار.
- ۳-۹-۷ وسایل حفاظت فردی.
- ۱۰-۷ وسایل حفاظت فردی
- توصیه می‌شود، این بخش در مورد برنامه تجهیزات حفاظت فردی HHWC موجود و انواع تجهیزات حفاظت فردی که مورد نیاز هر کارگر است، بحث کند.
- ۱-۱۰-۷ برنامه تجهیزات حفاظت فردی
- ۱-۱-۱۰-۷ حفاظت عمومی؛
- ۲-۱-۱۰-۷ کاربردها و محدودیت‌ها؛
- ۳-۱-۱۰-۷ بازرگانی، تمیز کردن، تعمیر و نگهداری، ذخیره‌سازی، و بهسازی؛
- ۴-۱-۱۰-۷ تجهیزات حفاظت فردی مورد نیاز برای هر وظیفه‌کاری؛
- ۵-۱-۱۰-۷ تجهیزات حفاظت فردی مورد نیاز در مناطق تعیین شده؛
- ۶-۱-۱۰-۷ خطرات بالقوه ناشی از فرسودگی تجهیزات حفاظت فردی؛
- ۷-۱-۱۰-۷ دستورالعمل‌های عملیاتی استاندارد تجهیزات حفاظت فردی؛
- ۸-۱-۱۰-۷ علامت‌گذاری/شناسایی لازم تجهیزات حفاظت فردی؛
- ۹-۱-۱۰-۷ پوشیدن و درآوردن؛
- ۱۰-۱-۱۰-۷ برنامه‌ریزی برای اطمینان از اثربخشی برنامه تجهیزات حفاظت فردی.
- ۲-۱۰-۷ نوع تجهیزات حفاظت فردی
- ۱-۲-۱۰-۷ محافظ سر؛
- ۲-۲-۱۰-۷ محافظ چشم و صورت؛
- ۳-۲-۱۰-۷ محافظ گوش؛

۴-۲-۱۰-۷ محافظ دست و بازو؛

۵-۲-۱۰-۷ محافظ پا؛

۶-۲-۱۰-۷ محافظ بدن؛

۷-۲-۱۰-۷ محافظ دستگاه تنفسی.

<sup>۱</sup> USEPA سطوح حفاظت ۳-۱۰-۷

A سطح ۱-۳-۱۰-۷؛

B سطح ۲-۳-۱۰-۷؛

C سطح ۳-۳-۱۰-۷؛

D سطح ۴-۳-۱۰-۷.

## ۱۱-۷ برنامه پزشکی

توصیه می شود، این بخش در مورد برنامه مراقبت پزشکی که مجری HHWC به منظور اطمینان از حفظ سلامت کارگر به طور رضایت‌بخش و تعیین اثربخشی روش‌های کنترلی اجرا کرده است، صحبت کند. بهتر است، این بخش همچنین درباره‌ی مواد کمک‌های اولیه موجود در HHWC به همراه آموزش کمک‌های اولیه/ احیای قلبی ریوی (CPR) مورد نیاز برای کارگران منتخب، بحث کند. توصیه می شود، در صورت آسیب / شرایط اضطراری، این بخش مسئولیت هر کارگر رامطرح نماید.

۱-۱۱-۷ طراحی، برنامه‌ریزی و پیاده‌سازی برنامه پایش پزشکی؛

۲-۱۱-۷ گواهینامه استفاده از دستگاه تنفسی،

۳-۱۱-۷ آزمون‌های سنجش شناوائی؛

۴-۱۱-۷ کمک‌های اولیه؛

۵-۱۱-۷ تشخیص استرس؛

۶-۱۱-۷ کمک‌های اولیه در مورد مواجهه با مواد شیمیایی؛

۷-۱۱-۷ کمک‌های اولیه/ احیای قلبی ریوی (CPR)؛

۸-۱۱-۷ مانورهای اضطراری.

## ۱۲-۷ جنبه‌های حقوقی و تنظیم مقررات

1-United States Environmental Protection Agency (USEPA)

سطوح حفاظت فردی در مقابل مواجهه با خطرات است که آژانس حفاظت از محیط زیست آمریکا تعیین نموده است.

بهتر است، این بخش در مورد قوانین محیط زیستی و شغلی، مقررات و سازمان‌هایی که عملیات HHWC در آنها کاربرد دارد، بحث کند.

۱-۷-۲ RCRA<sup>۱</sup> مقدمه‌ای بر

۲-۷-۱۲ سازمان حمل و نقل؛

۳-۷-۱۲ قوانین ایمنی و بهداشت شغلی؛

۴-۷-۱۲ مقررات ملی؛

۵-۷-۱۲ کدهای آتش نشانی.

۶-۷ بهداشت و ترویج اصول بهداشتی

توصیه می‌شود، این بخش بهداشت و شیوه‌های ترویج اصول بهداشتی را برای به حداقل رساندن امکان استنشاق، بلع، یا جذب مواد سمی، جلوگیری از خطرات آتش‌سوزی و آسیب‌های ناشی از لغزش/سرخوردن / سقوط، مورد بحث قرار دهد.

۱-۷-۱۳ خانه‌داری؛

۲-۷-۱۳ مصرف و ذخیره‌سازی مواد غذایی و آشامیدنی؛

۳-۷-۱۳ تغییر اتاق‌های؛

۴-۷-۱۳ وسایل شست و شو؛

۵-۷-۱۳ آب آشامیدنی قابل شرب؛

۶-۷-۱۳ وسایل بهداشتی.

۷-۱۴ اسناد مرجع

بهتر است این بخش در مورد اسناد مرجع که در دسترس کارگران و مجری‌های HHWC است، بحث کند. اسناد مرجع توصیه شده بند (۲-۱ و ۲-۲) استانداردهای به شرح زیر هستند از:

۱-۷-۱۴ ANSI Z88.2 استاندارد

۲-۷-۱۴ ANSI Z358.1 استاندارد